



**Nosso Lar** Trabalhando pela Criança

1

### PLANO DE TRABALHO

#### 1 - DADOS CADASTRAIS - PROPONENTE

<b>Entidade Proponente</b> NOSSO LAR		<b>CNPJ</b> 59.619.478/0001-47	
<b>Endereço</b> Rua Helvídeo Gouveia, 186 – Boa Vista		<b>E-mail</b> gerencia-nossolar@hotmail.com	
<b>Cidade</b> São Carlos	<b>UF</b> SP	<b>CEP</b> 13574-010	<b>DDD/TELEFONE</b> (16) 3377-9800
<b>Conta Corrente</b> 23761-2	<b>Banco</b> Banco do Brasil		<b>Agência</b> 6845-4
<b>Nome do Representante Legal</b> Nilton Fernando Campanini			
<b>IDENTIDADE/ÓRGÃO</b> <b>EXPEDIDOR</b> 23.971.619-X SSP/SP	<b>CPF</b> 268.804.268-83		<b>DDD/TELEFONE</b> (16)98809-4558
<b>Endereço</b> Rua Heitor José Reali, nº 1425 Bloco 8 – apto. 102 – Pq. Indust. Miguel Abdelnur	<b>E-mail</b> nfercam@hotmail.com		
<b>Nome do Responsável Técnico pelo projeto</b> Fátima Evelizi Fernandes			
<b>IDENTIDADE/ÓRGÃO</b> <b>EXPEDIDOR</b> 10.610.130-4 – SSP/SP	<b>CPF</b> 026.524.868-02		<b>DDD/TELEFONE</b> (16) 33717859
<b>Endereço</b> Rua 13 de Maio, no. 1270 – Bloco 05 – Apto.103 – Jd. São Carlos	<b>E-mail</b> fatima.evelizi@hotmail.com		

#### 2 – APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA OSC

O Nosso Lar foi concebido por um grupo de pessoas, que em 1962, reconheceu a necessidade de oferecer abrigo e proteção para menores de ambos os sexos, que naquela época viviam nas ruas em completo desamparo moral e material.

Fundado em 02/12/1962, depois de muitas reuniões, elaborando seu Estatuto Social (Contrato Social) e arrecadar recursos através de eventos, campanhas e promoções criou-se uma Instituição que se propôs a um trabalho em regime de internato e semi – internato.

Ao longo do tempo a cidade mudou, as crianças mudaram e os problemas que eram de menores abandonados, passaram à ser de crianças e adolescentes em situação de risco.

O Nosso Lar adequou-se às novas demandas, deixando de atender em regime de semi internato para dedicar-se a atender à criança, o adolescente e o jovem, tendo com foco de trabalho a constituição



de um espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia, o fortalecimento da convivência familiar e comunitária.

A Instituição atende 70 crianças e adolescentes, entre 6 a 15 anos, de ambos os sexos, sem distinção de raça, religião, dando completo atendimento em alimentação, atividades lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem sociabilidade e proteção social. Para tanto utiliza os recursos e serviços disponíveis na comunidade e desenvolve diversas atividades que completam seus objetivos, Musicalização (Coral, Flauta e Violão), Roda de Conversa, Tertúlia Literária, Desportos (Judô), Expressão Corporal (Capoeira e Dança de Rua), Inclusão Digital, Jogos Educativos, Jogos Cooperativos, Jogos Intelectivos (Xadrez), Oficina do Brinquedo (Marcenaria), Projeto com Intercambistas (Inglês/Espanhol), (Projeto Planet) e (Gira Mundo), cujas atividades contribuem para re-significar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e a prevenção de situações de risco.

Hoje, infelizmente, há uma grande incidência de adolescentes e jovens na faixa etária de 14 a 18 anos de idade, expostos a riscos existentes em nossa sociedade. A Educação e os conhecimentos escolares funcionam como um instrumento importante para a promoção humana, pois os mesmos são essenciais nos processos sociais, que necessitam focar cada vez mais de uma formação acadêmica embasada em princípios e valores. Com um intuito de construir um convívio social respeitoso, considerando a diversidade como fonte de aprendizagem e potencializar o desenvolvimento dos atendidos, nos seus diferentes níveis de educação, e na busca de uma formação mais humana implantou-se o projeto "EDUCAR PARA TRANSFORMAR" por meio do desenvolvimento de atividades que estimulem a convivência social, a participação cidadã e uma formação geral para o mundo do trabalho. As atividades devem abordar as questões relevantes sobre a juventude, contribuindo para a construção de novos conhecimentos e formação de atitudes e valores que refletem no desenvolvimento integral do jovem. As atividades também devem desenvolver habilidades gerais, tais como a capacidade comunicativa e a inclusão digital de modo a orientar o jovem para a escolha profissional, bem como realizar ações com foco na convivência social por meio da arte-cultura e esporte-lazer. Neste sentido implantou-se às atividades em MARCENARIA e INFORMÁTICA como facilitadora no desenvolvimento de ações que possibilitem a convivência social e comunitária, na realização de um trabalho de intervenção e valorização das potencialidades, capacidades e habilidades para aproximadamente 50 adolescentes e jovens de 15 a 17 anos, estendendo o atendimento a todos os bairros do entorno e da cidade.

Os serviços prestados pela instituição nestes 57 (cinquenta e sete anos) de existência pautaram-se sempre na construção de uma cidadania participativa, estimulando os usuários dos serviços no desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças, adolescentes, e jovens, a partir dos interesses, demanda e potencialidades das faixas etárias, na busca para conquistar e manter melhores condições de vida. Seu foco de atuação está na promoção, proteção e defesa de direitos de crianças, adolescentes, jovens, seus familiares, e consequentemente no desenvolvimento humano e social.

### **3 - DESCRIÇÃO DO PROJETO**

<b>Título do Projeto</b>	<b>Período de Execução*</b>	
	<b>Início</b> Após a assinatura do Termo	<b>Término</b> 22 meses após o recebimento do recurso
<b>" EDUCAR PARA TRANSFORMAR "</b>		



### **Identificação do Objeto**

**Oferta de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV – para crianças, adolescentes, jovens, e famílias,** na esfera do Município de São Carlos, conforme regulamentação preconizada na **Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (Resolução CNAS nº 109/2009)**, referenciado ao Centro de Referência da Assistência Social CRAS e realizado por meio de parceria com Organizações da Sociedade Civil. Esse serviço é ofertado.

O Serviço de Convivência Fortalecimento de Vínculos no âmbito da Proteção Social Básica foi reordenado em 2013 por meio da Resolução CNAS nº. 01/2013 é ofertado de forma complementar ao trabalho social com famílias e realizado por meio de Serviço de Proteção e Atendimento Integral às Famílias - PAIF.

Pautado neste serviço pretende-se executar por 12(doze) meses ações voltadas ao atendimento de 120 crianças, adolescentes, jovens, na faixa etária de 15 a 17 anos, com foco o fortalecimento da convivência familiar e comunitária, em situação de vulnerabilidade social do município de São Carlos.

#### **1. Justificativa contendo a descrição da realidade que será objeto da parceria**

**1.1.** O SCFV é realizado em grupo, organizados a partir de percurso, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com as famílias e prevenir a ocorrência de situação de risco social.

A instituição tem por objetivo promover a melhoria da qualidade de vida e a conquista da cidadania das crianças, adolescentes, jovens, e famílias, em situação de vulnerabilidade social do município, ocupando o tempo ocioso com atividades socioassistenciais a fim de contribuir para o desenvolvimento da cidadania.

O projeto visa de forma integrada, fortalecer, ampliar e contribuir para continuidade e criar ações, serviços, programas ou projetos bem fundamentados e que reduzam e previnam violências e violações de direitos e que promovam o desenvolvimento integral desse público. Tais atividades serão ofertadas através de oficinas. O serviço deve oferecer um espaço de convivência, formação para participação da cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia dos usuários. As ações devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais, educacionais e esportivas como forma de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social propiciando experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

A oferta e execução do SCFV acontecem no território, garantindo o acesso aos usuários do público prioritário.

#### **1.2. Justificativa contendo a descrição da realidade que será objeto da parceria de Auxílio**

Algumas dependências da Instituição, desde sua fundação à 57 anos, necessitam de reformas e adequações. Assim, para que possamos continuar atendendo de forma segura aos nossos usuários, dentre as necessidades eminentes, precisamos, trocar a **COBERTURA DA MARCENARIA, CRIAR ÁREA PERMEÁVEL E DEMOLIR DE CERCA DE 91,43 M2** para ampliar alguns espaços para as atividades e armazenamento de materiais usados na marcenaria e área específica para entrada de materiais doados a esta oficina.

Necessidade levantada por nós e contemplada com Emenda Parlamentar é a adequação do local onde ocorre a oficina de Marcenaria, utilizada pelas crianças, adolescentes e jovens, visando a melhoria das condições com cobertura e ampliação do espaço físico proporcionando maior conforto e rentabilidade na execução das atividades.



#### **4 - Objetivos Gerais**

##### **4.1 – Geral:**

- Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;
- Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes e jovens, e assegurar o direito a convivência familiar e comunitária;
- Promover acesso a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios;
- Promover acesso a serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos;
- Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre a participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários;
- Possibilitar acessos a experiência e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;
- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários;
- Proporcionar atendimento à crianças, adolescentes, jovens, e familiares, do município de São Carlos, com os serviços específicos da entidade, realizando atividades que potencializem a aprendizagem, o convívio social, contribuindo para o desenvolvimento da cidadania.

##### **4.2 – Objetivos Específicos:**

- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças, adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e social;
- Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças, adolescentes e jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.
- Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre a participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários;
- Promover acesso a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios.
- Promover a qualificação profissional em Marcenaria e Informática, para adolescentes e jovens do município de São Carlos, de ambos os sexos com idade entre 15 a 17 anos de idade de baixa renda, na perspectiva de possibilidade de inserção no mundo do trabalho.


**5 – Descrição de Metas Quantitativas e Mensuráveis a serem atingidas:**

- Atender o número de meta referente ao previsto no Plano de Trabalho, sendo que o atendimento de 30 a 50% sejam reservados para o público prioritário;
- Cadastrar 70% dos usuários do SCFV no CadÚnico;
- Referenciar 70% das famílias nos CRAS;
- Cumprir 80% do Plano de Trabalho: de Atividades e Orçamento, conforme apresentação no início da parceria;

**6 – Metodologia**

As atividades serão programadas, planejadas e desenvolvidas com as crianças, adolescentes, jovens, e familiares, nos espaços da instituição. As atividades ocorrerão em sala de aula, oficinas/laboratórios/quadras de esporte/pátio/biblioteca/ salão de festa e refeitório. Serão utilizadas estratégias dinâmicas inovadoras, sendo priorizada discussão em grupos, treinamentos, seminários, apresentações de painéis, apresentações das atividades desenvolvidas, participação de palestras, debates, workshops, produções de textos, oficinas interativas, exposição de filmes, visitas às empresas e órgãos.

**7 – Aquisição dos Usuários:**
**1- Segurança de Acolhida**

- Ter acolhida suas demandas interesse, necessidades e possibilidades;
- Receber orientações e encaminhamentos com o objetivo de aumentar o acesso a benefícios socio-assistenciais e programas de transferência de renda, bem como aos demais direitos sociais, civis e políticos;
- Ter acesso a ambiência acolhedora;

**2- Segurança de Convívio ou Vivência Familiar, Comunitária e Social.**

- Vivenciar experiências que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários;
- Vivenciar experiências que possibilitem meios e oportunidades de conhecer o território e (re) significá-lo, de acordo com seus recursos e potencialidades;
- Ter acesso a serviços, conforme demandas e necessidades;

**3- Segurança de Desenvolvimento da Autonomia**

- Vivenciar experiências pautadas pelo respeito a si próprio e aos outros, fundamentadas em princípios éticos de justiça e cidadania;
- Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural;
- Vivenciar situações potencializadoras da participação social, tais como espaços de livre expressão de opiniões, de reivindicação e avaliação das ações ofertadas;
- Vivenciar experiências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia e sustentabilidade;
- Vivenciar experiências de fortalecimento e extensão da cidadania;
- Vivenciar experiências para relacionar-se e viver em grupo, administrar conflitos por meio do diálogo, compartilhando outros modos de pensar, agir, atuar;
- Vivenciar experiências que possibilitem lidar de forma construtiva com potencialidades e limites;



- Vivenciar experiências de desenvolvimento de projetos sociais e culturais no território e a oportunidades de fomento a produções artísticas;
- Ter reduzido o descumprimento das condicionalidades do PBF;
- Contribuir para o acesso a documentação civil;
- Ter acesso a ampliação da capacidade protetiva da família e a superação de suas dificuldades de convívio;
- Ter acesso a informação sobre direitos sociais, civis e políticos e condições sobre o seu usufruto;
- Ter acesso a atividades de lazer, esporte e manifestações artísticas e culturais do território e da cidade;
- Ter acesso a benefícios socioassistenciais e programas de transferência de renda;
- Poder avaliar as atenções recebidas, expressar opiniões e reivindicações;
- Ter acesso a experimentações no processo de formação e intercâmbios com grupos de outras localidades e faixa etária semelhante.
- Adquirir conhecimento e desenvolver capacidade para vida profissional e o acesso ao trabalho.

#### **Através das atividades:**

- **crianças e adolescentes de 6 a 15 anos** - Musicalização (Coral, Flauta e Violão), Roda de Conversa, Tertúlia Literária, Desportos (Judô), Expressão Corporal (Capoeira e Dança de Rua), Inclusão Digital (Informática), Jogos Educativos, Jogos Cooperativos, Jogos Intelectivos (Xadrez), Atividades com Madeira na Marcenaria, Projeto com Intercambistas (Inglês/Espanhol), (Projeto Planet) e (Gira Mundo);
- **adolescentes e jovens de 15 a 17 anos** – atividade de Marcenaria e Informática, como facilitadora no desenvolvimento de ações que possibilitem a convivência social e comunitária, na realização de um trabalho de intervenção e valorização das potencialidades, capacidades e habilidades, por meio do desenvolvimento de atividades que estimulem a participação cidadã e uma formação geral para o mundo do trabalho, através da Roda de Conversa, contribuindo para a construção de novos conhecimentos e formação de atitudes e valores no desenvolvimento integral dos atendidos. Atividades em Marcenaria (serão confeccionados de objetos, brinquedos em madeira entre outros produtos); Atividades em Informática ( Manutenção de computadores, rede, instalações de softwares e sistema Linux).
- **Ações participativas entre (pais, mães e filhos) e Equipe de Trabalho através de Eventos/Reuniões** – datas à serem Planejadas.

#### **8- Condições e Formas de Acesso:**

- Por procura espontânea;
- Por busca ativa;
- Por encaminhamento da rede socioassistencial;
- Por encaminhamento das demais políticas públicas;

#### **9- Unidade de atendimento:**

- Nossa Lar da criança e adolescentes referenciados ao CRAS.

#### **10- Articulação em Rede:**

- Serviços socioassistenciais de proteção social básica e proteção social especial;



- Serviços públicos locais de educação, saúde (em especial, programas e serviços de reabilitação), cultura, esporte e, meio -ambiente e outros conforme necessidades; Conselho de políticas públicas e de defesa de direitos de segmentos específicos;
- Redes sociais;
- Instituições de ensino e pesquisa;
- Conselho Tutelar;
- Programas e projetos de desenvolvimento de talentos e capacidades;
- Demais serviços socioassistenciais e serviços de políticas públicas setoriais;
- Serviços, programas e projetos de instituições não governamentais e comunitárias;
- Conselhos de Políticas Públicas e de Defesa de Direitos dos segmentos específicos;
- Demais órgãos do Sistema de Garantia dos Direitos.

#### **11- Do Período de Funcionamento**

Atividades em dias úteis, em turnos diários de até quatro horas. No caso de crianças e adolescentes retiradas do trabalho infantil o serviço socioeducativo, é obrigatoriamente, de três horas diárias e constitui condicionalidade para transferência de renda às famílias.

#### **12- Trabalho Social Norteador ao Serviço:**

Para a oferta do SCFV às atividades desenvolvidas pela instituição serão planejadas considerando os eixos norteadores do serviço: convivência social; direito de ser e participação.

A observação destes eixos no planejamento das ações do serviço devem criar situações desafiadoras para os usuários e estimulá-los a reflexão em vistas a construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas.



*Nossa Lar* Trabalhando pela Criança

### 13 - PLANO DE APLICAÇÃO

**PLANO ANTIGO - Serviço de Terceiro – Pessoa Jurídica – (Emenda Parlamentar Federal)**  
**DESPESAS GASTAS - 2018/2019**

<u>Meta</u>	<u>Etapa</u>	<u>Descrição do Item</u>	<u>Unid</u>	<u>Valor Unitário</u>	<u>Quant</u>	<u>Valor Total</u>
		Manutenção de Bens imóveis, / pedreiro, carpinteiro, pintor,	un	R\$6.300,00	3	R\$18.900,00
		Manutenção e Conservação de veículos/	un.	R\$5.000,00	1	R\$ 5.000,00
		Confecção de uniformes	un	R\$3.000,00	1	R\$ 3.000,00
<b>Total</b>						<b>R\$ 26.900,00</b>

**PLANO NOVO - Serviço de Terceiro – Pessoa Jurídica – 2019 – Auxílio (Aditamento) – (Emenda Parlamentar Municipal)**

**DESPESAS À GASTAR**

<u>Meta</u>	<u>Etapa</u>	<u>Descrição do Item</u>	<u>Unid</u>	<u>Valor Unitário</u>	<u>Quant</u>	<u>Valor Total</u>
		Serviços de infra estrutura para Cobertura da Marcenaria.	un	R\$81.317,00	1	R\$ 81.317,00
<b>Total</b>						<b>R\$ 81.317,00</b>



**Nossa Lar** Trabalhando pela Criança

### PLANO DE APLICAÇÃO

**PLANO ANTIGO - Serviço de Terceiro – Pessoa Física – (Emenda Parlamentar Federal)**  
**DESPESAS À GASTAR - 2018/2019**

<b>Meta</b>	<b>Etapa</b>	<b>Descrição do Item</b>	<b>Unid</b>	<b>Valor Unitário</b>	<b>Quant</b>	<b>Valor Total</b>
		Instrutor de Musicalização	1	R\$1.000,00	12	R\$12.000,00
		Instrutor de Marcenaria	1	R\$1.000,00	12	R\$12.000,00
		Instrutor de informática	1	R\$1.200,00	12	R\$14.400,00
		Assistente Social	1	R\$1.500,00	12	R\$18.000,00
<b>Total</b>						R\$56.400,00

**PLANO ANTIGO - Serviço de Terceiro – Pessoa Física – (Emenda Parlamentar Federal)**  
**DESPESAS GASTAS - 2018/2019**

<b>Meta</b>	<b>Etapa</b>	<b>Descrição do Item</b>	<b>Unid</b>	<b>Valor Unitário</b>	<b>Quant</b>	<b>Valor Total</b>
		Instrutor de Musicalização	1	R\$1.000,00	09	R\$9.000,00
		Instrutor de Marcenaria	1	R\$1.000,00	09	R\$9.000,00
		Instrutor de informática	1	R\$1.200,00	09	R\$10.800,00
		Assistente Social	1	R\$1.500,00	09	R\$13.500,00
<b>Total</b>						R\$42.300,00

**PLANO ANTIGO - Serviço de Terceiro – Pessoa Física – (Emenda Parlamentar Federal)**  
**DESPESAS À GASTAR - 2019**

<b>Meta</b>	<b>Etapa</b>	<b>Descrição do Item</b>	<b>Unid</b>	<b>Valor Unitário</b>	<b>Quant</b>	<b>Valor Total</b>
		Instrutor de Musicalização	1	R\$1.000,00	03	R\$ 3.000,00
		Instrutor de Marcenaria	1	R\$1.000,00	03	R\$ 3.000,00
		Instrutor de informática	1	R\$1.200,00	03	R\$ 3.600,00
		Assistente Social	1	R\$1.500,00	03	R\$ 4.500,00
<b>Total</b>						R\$14.100,00

✓  
 GRW JM



### PLANO DE APLICAÇÃO

**PLANO ANTIGO - Material de Consumo - (Emenda Parlamentar Federal)**  
**DESPESAS À GASTAR - 2018/2019**

<b>Meta</b>	<b>Etapa</b>	<b>Descrição do Item</b>	<b>Unid</b>	<b>Valor Unitário/mês</b>	<b>Quant</b>	<b>Valor Total</b>
		<b>Material de Higiene e Limpeza (para todas as atividades)</b>				
		Álcool, amaciante, balde, botas, cera, cloro, copos desc., desinfetante, detergente, escovão, esponja de aço, esponja louça, fósforo, inseticida, limpa alumínio, lixeira, luvas, máscara, pá de lixo, palha de aço, papel higiênico,, papel toalha, querosene, rodo, sabão pedaço, sabão pó, sacos de lixo, sapólio, touca desc. vassoura, caixas plásticas, jarras, sacolas, sacos plásticos, garrafas térmicas,	un.	R\$200,00	12	R\$2.400,00
		<b>Material Manutenção Predial</b>				
		Tintas parede, pincéis, rolos, fios, discos de corte, torneira Lâmpadas, aparelhos, areia sanitários, cal, verniz, lixas cerâmica, massa corrida, prego, solventes, tampa vaso	un	R\$2.900,00	1	R\$2.900,00
		<b>Material / Alimentação</b>				
		Açúcar, óleo, café, sucos, leite, temperos, chás, ovos, manteiga, achocolatado, fermento, biscoitos, farinha, feijão, arroz, legumes, frutas, cereais, amido milho, fubá	un	R\$ 250,00	12	R\$3.000,00
		<b>Combustível</b>	un	R\$ 300,00	12	R\$3.600,00
		<b>Material Didático /esportivo (para todas as oficinas)</b>				
		Elástico, fita adesiva, espiral, clips, grampos, toner impressoras, Apontador, Barbante, Borracha Bloco p/ Educ Artística, Canetas permanente				



	Canetas marca texto, canetas quadro branco, Caixa de Caneta Esf. Cores, Corretivo,CDs.,DVDs Estojo Caneta Hidrocolar Cola com Gliter Cores Cola Escolar Tenaz Cola p/ Artesanato EVA em Placa 40X60 cores Fita Crepe ,Giz de Cera Gliter/Brocal CORES, Lápis de Cor, Lápis Grafite, lápis borracha, Papel Cartão Cores,Papel Cartolinhas , Papel Color Set Papel CREPOM Cores, Papel Dobradura,Pastas Papelão Pastas plásticas,plástico p/ plastificação,Papel Cenário,Pap Sulfite A4 Placa de Isopor ,Pen Drive Pincel Escolar ,Pistola P/Cola Quente ,Refil Cola Quente Régua 30CM ,Tesoura Mundial Esc.,Tesoura , Multiuso ,Tinta Facial, Tinta Guache, Tatames em placas de EVA-Mesa de Ping Pong/ Tênis mesa, Kimonos.	un.	R\$1.600,00	03	R\$4.800,00
	<b>Total Consumo</b>				<b>R\$ 16.700,00</b>
	<b>TOTAL GERAL</b>				<b>R\$ 100.000,00</b>


**PLANO DE APLICAÇÃO**
**PLANO ANTIGO - Material de Consumo - (Emenda Parlamentar Federal)**  
**DESPESAS GASTAS - 2018/2019**

<b>Meta</b>	<b>Etapa</b>	<b>Descrição do Item</b>	<b>Unid</b>	<b>Valor Unitário/mês</b>	<b>Quant</b>	<b>Valor Total</b>
		<b>Material de Higiene e Limpeza (para todas as atividades)</b>				
		Álcool, amaciante, balde, botas, cera, cloro, copos desc., desinfetante, detergente, escovão, esponja de aço, esponja louça, fósforo, inseticida, limpa alumínio, lixeira, luvas, máscara, pá de lixo, palha de aço, papel higiênico,, papel toalha, querosene, rodo, sabão pedaço, sabão pó, sacos de lixo, sapólio, touca desc. vassoura, caixas plásticas, jarras, sacolas, sacos plásticos, garrafas térmicas,	un.	R\$200,00	R\$2.400,00	
		<b>Material Manutenção Predial</b>				
		Tintas parede, pincéis, rolos, fios, discos de corte, torneira Lâmpadas, aparelhos, areia sanitários, cal, verniz, lixas cerâmica, massa corrida, prego, solventes, tampa vaso	un	R\$2.900,00		R\$2.900,00
		<b>Material / Alimentação</b>				
		Açúcar, óleo, café, sucos, leite, temperos, chás, ovos, manteiga, achocolatado, fermento, biscoitos, farinha, feijão, arroz, legumes, frutas, cereais, amido milho, fubá	un	R\$ 250,00		R\$3.000,00
		<b>Combustível</b>	un	R\$ 300,00		R\$ 2.826,97
		<b>Material Didático /esportivo (para todas as oficinas)</b>				
		Elástico, fita adesiva, espiral, clips, grampos, toner impressoras, Apontador, Barbante, Borracha Bloco p/ Educ Artística, Canetas permanente				



	Canetas marca texto, canetas quadro branco, Caixa de Caneta Esf. Cores, Corretivo,CDs.,DVDs Estojo Caneta Hidrocolar Cola com Gliter Cores Cola Escolar Tenaz Cola p/ Artesanato EVA em Placa 40X60 cores Fita Crepe ,Giz de Cera Gliter/Brocal CORES, Lápis de Cor, Lápis Grafite, lápis borracha, Papel Cartão Cores,Papel Cartolinhas , Papel Color Set Papel CREPOM Cores, Papel Dobradura,Pastas Papelão Pastas plásticas,plástico p/ plastificação,Papel Cenário,Pap Sulfite A4 Placa de Isopor ,Pen Drive Pincel Escolar ,Pistola P/Cola Quente ,Refil Cola Quente Régua 30CM ,Tesoura Mundial Esc.,Tesoura , Multiuso ,Tinta Facial, Tinta Guache, Tatames em placas de EVA-Mesa de Ping Pong/ Tênis mesa, Kimonos.	un.	R\$1.600,00	03	R\$4.800,00
	<b>TOTAL</b>				<b>R\$ 15.926,97</b>

**PLANO ANTIGO - Material de Consumo - (Emenda Parlamentar Federal)**  
**DESPESAS À GASTAR - 2019**

<b>Meta</b>	<b>Etapa</b>	<b>Descrição do Item</b>	<b>Unid</b>	<b>Valor Unitário/mês</b>	<b>Quant</b>	<b>Valor Total</b>
		Combustível	un	R\$ 300,00		R\$ 773,03
		<b>TOTAL GERAL</b>				<b>R\$ 773,03</b>



*Nossa Lar* Trabalhando pela Criança

14

### PLANO DE APLICAÇÃO

#### PLANO ANTIGO - DESPESAS À GASTAR – 2019 – EMENDA PARLAMENTAR FEDERAL

<u>Meta</u>	<u>Etapa</u>	<u>Descrição do Item</u>	<u>Unid</u>	<u>Valor Unitário/mês</u>	<u>Quant</u>	<u>Valor Total</u>
		Serviço de Terceiro – Pessoa Física – (Emenda Parlamentar Federal)	UN.	R\$ 4.700,00	03	R\$ 14.100,00
		Material de Consumo - (Emenda Parlamentar Federal)	un.	R\$ 300,00		R\$ 773,03
		<b>TOTAL À GASTAR</b>				<b>R\$ 14.873,03</b>



### PLANO DE APLICAÇÃO

**PLANO NOVO - Serviço de Terceiro – Pessoa Física – 2020 – (Aditamento) - (Subvenção Municipal – Secretaria Municipal de Cidadania e Assistência Social)**

#### DESPESAS À GASTAR - 2020

<b>Meta</b>	<b>Etapa</b>	<b>Descrição do Item</b>	<b>Unid</b>	<b>Valor Unitário</b>	<b>Quant</b>	<b>Valor Total</b>
		<b>Instrutor de Musicalização</b>	1	R\$1.000,00	06	R\$ 6.000,00
		<b>Instrutor de informática</b>	1	R\$1.200,00	06	R\$ 7.200,00
<b>Total</b>						<b>R\$13.200,00</b>

**PLANO NVO - Material de Consumo – 2020 - (Aditamento) - (Subvenção Municipal – Secretaria Municipal de Cidadania e Assistência Social)**

#### DESPESAS À GASTAR - 2020

<b>Meta</b>	<b>Etapa</b>	<b>Descrição do Item</b>	<b>Unid</b>	<b>Valor Unitário/mês</b>	<b>Quant</b>	<b>Valor Total</b>
		<b>Material de Higiene e Limpeza (para todas atividades)</b>				
		Álcool, amaciante, balde, botas, cera, cloro, copos desc., desinfetante, detergente, escovão, esponja de aço, esponja louça, fósforo, inseticida, limpa alumínio, lixeira, luvas, máscara, pá de lixo, palha de aço, papel higiênico,, papel toalha, querosene, rodo, sabão pedaço, sabão pó, sacos de lixo, sapólio, touca desc. vassoura, caixas plásticas, jarras, sacolas, sacos plásticos, garrafas térmicas,	un.	R\$200,00	06	R\$1.200,00
		<b>Material / Alimentação</b>				
		Açúcar, óleo, café, sucos, leite, temperos, chás, ovos, manteiga, achocolatado, fermento, biscoitos, farinha, feijão, arroz, legumes, frutas, cereais, amido milho, fubá	un	R\$ 300,00	06	R\$1.800,00
		<b>Combustível</b>	un	R\$ 300,00	06	R\$1.800,00
		<b>Material Didático /esportivo (para todas as oficinas)</b>				
		Elástico, fita adesiva, espiral ,clips, grampos, toner impressoras, Apontador, Barbante, Borracha				

anex.



	Bloco p/ Educ Artística,Canetas permanente Canetas marca texto, canetas quadro branco, Caixa de Caneta Esf. Cores, Corretivo,CDs.,DVDs Estojo Caneta Hidrocolar Cola com Gliter Cores Cola Escolar Tenaz Cola p/ Artesanato EVA em Placa 40X60 cores Fita Crepe ,Giz de Cera Gliter/Brocal CORES, Lápis de Cor, Lápis Grafite, lápis borracha, Papel Cartão Cores,Papel Cartolinhas , Papel Color Set Papel CREPOM Cores, Papel Dobradura,Pastas Papelão Pastas plásticas,plástico p/ plastificação,Papel Cenário,Pap Sulfite A4 Placa de Isopor ,Pen Drive Pincel Escolar ,Pistola P/Cola Quente ,Refil Cola Quente Régua 30CM ,Tesoura Mundial Esc.,Tesoura , Multiuso ,Tinta Facial, Tinta Guache, Tatames em placas de EVA-Mesa de Ping Pong/ Tênis mesa, Kimonos.	un.	R\$1.000,00	02	R\$2.000,00
	<b>Total Consumo</b>				R\$ 6.800,00
	<b>TOTAL GERAL</b>				R\$ 20.000,00

grat.  
pme  
pt

**14 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO - 2018/2019**

<b>Meta</b>	<b>Etapa</b>	<b>Mês 1</b>	<b>Mês 2</b>	<b>Mês 3</b>	<b>Mês 4</b>	<b>Mês 5</b>	<b>Mês 6</b>	
		R\$ 24.250,00	R\$ 11.750,00	R\$ 13.350,00	R\$ 5.450,00	R\$ 5.450,00	R\$ \$7.050,00	<b>R\$ 67.300,00</b>
		<b>Mês 7</b>	<b>Mês 8</b>	<b>Mês 9</b>	<b>Mês 10</b>	<b>Mês 11</b>	<b>Mês 12</b>	
		R\$ 5.450,00	R\$ 5.450,00	R\$ 5.450,00	R\$ 5.450,00	R\$ 5.450,00	R\$ 5.450,00	<b>R\$ 32.700,00</b>
<b>Total</b>								<b>R\$ 100.000,00</b>

**14.1 - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO – Emenda Parlamentar Municipal -2019 – Auxílio (Aditamento)**

<b>Meta</b>	<b>Etapa</b>	<b>Mês 1</b>	
		R\$ 81.317,00	
<b>Total</b>			<b>R\$ 81.317,00</b>

**14.2 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO(Subvenção Municipal) – 2020 - (Aditamento)**

<b>Meta</b>	<b>Etapa</b>	<b>Mês 1</b>	<b>Mês 2</b>	<b>Mês 3</b>	<b>Mês 4</b>	<b>Mês 5</b>	<b>Mês 6</b>	
		R\$4.000,00	R\$4.000,00	R\$3.000,00	R\$3.000,00	R\$3.000,00	R\$3.000,00	<b>R\$ 20.000,00</b>
<b>Total</b>								<b>R\$20.000,00</b>

**TOTAL GERAL:**

R\$ 201.317,00 ( duzentos e um mil, trezentos e dezesete reais)

Sendo:

R\$100.000,00 (Cem Mil Reais) – Recurso do Município(Emenda Federal)

R\$ 81.317,00 (oitenta e hum mil, trezentos e dezesete reais) Recurso Município/Emenda Parlamentar (Auxílio).

R\$ 20.000,00 ( vinte mil, reais) Subvenção Municipal -Secretaria Municipal Cidadania e Assistência Social



## **15 - INSTALAÇÕES DA OSC e recursos humanos**

### **15.1 – Recursos Humanos**

- 01- Orientadora Social
- 01- Educador Físico
- 01- Monitora de Música
- 01- Monitor de Expressão Corporal (Capoeira e Dança de Rua)
- 01- Instrutor de Informática (Inclusão Digital)
- 01- Coordenadora Pedagógica
- 01- Assistente Social
- 01-Auxiliar de Coordenação
- 01- Auxiliar Administrativo

### **15.2 – Instalações Físicas**

- 01 sala de aula
- 01 biblioteca adaptada
- 01 refeitório
- 01 sala de música
- 01 sala de Coordenação Pedagógica
- 01 sala de reunião
- 01 oficina de Marcenaria
- 01 sala de Informática
- 01 Quadra de Esporte
- 01 Pátio

### **15.3 – Equipamentos**

- 01 televisão
- 01 relógio de parede
- 02 percianas
- 01 teclado
- 05 violão
- 01 piano
- 01 aquecedor
- 01 prateleira
- 08 computador
- 02 ventiladores
- 01 bebedouro
- 04 lâmpadas
  - cabideiro
  - extenção
  - tapete

### **15.4 – Mobiliários**

- 02 estantes
- 01 lousa
- 01 escrivaninha c/ 01 cadeira
- 02 mesa refeitório c/ 02 bancos



## ***Trabalhando pela Criança***

17 mesa de refeitório  
06 mesinhas c/ 06 cadeiras coloridas  
03 mesas grandes pretas c/ 06 bancos

## **16 - Monitoramento/Avaliação e Indicadores para aferição do cumprimento das metas e dos resultados**

### **16.1 – Monitoramento e Avaliação**



## **16.2 – Indicadores de aferição do cumprimento das metas e dos resultados e meios de verificação:**

- Relatórios mensais de atividades desenvolvidas;
  - Lista nominal de inscritos no serviço, como nome do responsável, endereço e origem do encaminhamento (CRAS);
  - Outros instrumentais com informações sobre os atendidos e sobre a oferta do serviço;
  - Plano de trabalho;
  - Prontuário social da família.



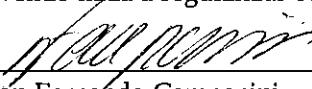
**Nosso Lar Trabalhando pela Criança**

20

### 17 – DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da OSC proponente, declaro, sob as penas da lei, que a entidade apresentou as prestações de contas de valores repassados em exercícios anteriores pela Administração pública municipal direta e indireta, que foram devidamente aprovadas, não havendo nada a regularizar ou valor a ressarcir.

São Carlos, 12 de Agosto de 2019

  
Nilton Fernando Campanini  
Nosso Lar

### 18 - APROVAÇÃO PELA SECRETARIA MUNICIPAL

Não preencher (reservado à Secretaria Municipal pertinente)

Aprovado

  
Gaziela Cristiani Solfa Marques  
SECRETARIA MUNICIPAL  
DE CIDADANIA E  
ASSISTÊNCIA SOCIAL

Local e Data

  
Secretário ou responsável

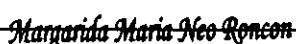
### 19 - APROVAÇÃO PELO CONSELHO MUNICIPAL PERTINENTE

Não preencher (reservado ao Conselho Municipal pertinente, se couber)

Aprovado

Local e Data

  
Representante do Conselho

  
Margarida Maria Neo Roncon  
Presidente do C.M.A.S.